



Huiswerk op De Kring

Het doel van huiswerk

Deze informatiebrief is bedoeld om u inzicht te geven in hoe wij op school omgaan met het huiswerk en enige suggesties te doen voor het begeleiden van uw kind m.b.t. plannen, organiseren, uitvoeren en inleveren van huiswerk.

Op De Kring krijgen de kinderen vangroep vijf tot en met acht wekelijks huiswerk.

Er zijn twee hoofdredenen voor een basisschool om huiswerk op te geven:

1. Het herhalen en oefenen draagt bij aan inprenting van de lesstof.
2. Door middel van huiswerk proberen we de kinderen te leren oefenen met plannen, uitvoeren en op tijd in leveren.

Het uiteindelijke doel is dat ieder kind zelfstandig zijn huiswerk kan maken. Wanneer dit doel behaald kan worden verschilt per kind. In de kern gaat het erom dat een kind een zekere mate van zelfstandigheid en zelfvertrouwen opbouwt op de basisschool. De ervaring leert dat als hier op jonge leeftijd mee wordt gestart, dit op de middelbare school zijn vruchten afwerpt.

Omdat het maken, plannen en uitvoeren van het huiswerk thuis plaats vindt, vragen we van ouders / verzorgers een zekere mate van begeleiding en controle. School en ouders kunnen zo gezamenlijk een goede begeleidingssituatie scheppen.

Wat gebeurt er op school?

Het huiswerk wordt in de klas, op een vast moment in de week opgegeven. Daarbij laat de leerkracht de kinderen het huiswerk in hun agenda noteren. Het materiaal wordt uitgereikt en er wordt besproken wanneer het huiswerk ingeleverd moet worden. Als er sprake is van leerwerk voor een toets wordt ook besproken wanneer de toets wordt afgenomen.

Op de inleverdag wordt er aan de kinderen gevraagd of het huiswerk is ingeleverd. Daarna wordt er gecontroleerd of het huiswerk is ingeleverd en is gemaakt. Afhankelijk van de opdracht wordt het huiswerk besproken of nagekeken.

Achtergrondinformatie over plannen en uitvoeren

Het vermogen van een kind om efficiënt plannen te maken ontwikkelt zich gedurende de kindertijd en puberteit. Rond de leeftijd van 11-12 jaar vindt er een overgang plaats van ad-hoc- naar het plannen waarbij men strategieën en beslissingsvaardigheden gebruikt. De laatste wijze, het kunnen bedenken en hanteren van strategieën en beslissingsvaardigheden, ontwikkelt zich vooral in de puberteit. Wij proberen al een start te maken met het aanleren van de juiste vaardigheden in de kindertijd.

Een kind kan hierin verschillende strategieën hanteren:

Strategie A: volgende stap bedenken vanuit waar je nu bent

Strategie B: van te voren plannen en dan uitvoeren



Bij kinderen in de basisschoolleeftijd zien wij regelmatig de "Act before thinking style" (strategie A). Kinderen beginnen meteen met "doen" en doorzien het proces nog niet. Stappen die goed lijken maar die dat niet zijn worden nog niet tegengehouden. Het vereist oefening en begeleiding om het kind steeds beter te laten plannen, zelfstandiger te laten worden en vertrouwen in zichzelf op te laten bouwen.

Richtlijn voor het maken van efficiënte plannen

- zicht hebben op het doel
- orde en structuur in je hoofd en omgeving
- overzicht op de situatie
- vooruitdenken en kunnen vooruitlopen op wat er gaat komen.

Twee fases

Het begeleiden van het plannen en uitvoeren is op te delen in twee fases.

- Fase 1: veel structuur bieden (ouders en leerkrachten)
- Fase 2: afnemende aanwezigheid en betrokkenheid (van zowel ouders als leerkrachten)

Huiswerk plannen

Om huiswerk succesvol te kunnen maken, is het noodzakelijk dat een kind:

1. De huiswerkopdracht goed opschrijft.
2. Bepaalt wanneer de opdracht af moet zijn.
3. Een inschatting maakt van de tijd die nodig is om de opdracht af te ronden.
4. Onderscheid maakt tussen wat belangrijk is en wat niet.
5. Het huiswerk maakt.
6. Het huiswerk inlevert bij de leerkracht.

Fase 1:

- Kijk samen met je kind in zijn agenda naar het huiswerk.
- Maak samen een overzicht van wanneer welk huiswerk af moet zijn. Maak daarbij ook een prioriteitenlijstje.
- Bespreek op welke momenten in de week er aan het huiswerk gewerkt wordt, noteer dit in de agenda van het kind en, indien aanwezig, in de familieagenda.
- Bespreek met je kind zijn eigen inschatting van de tijd die nodig is om het huiswerk te maken.
- Houd de tijd bij die daadwerkelijk aan het huiswerk is besteed. Als het kind klaar is met het huiswerk is het handig om samen te bekijken of de inschatting van tijd overeen komt met de tijd die het kind daadwerkelijk bezig is geweest met de uitvoering. Over het inschatten van tijd worden hieronder nog wat handvatten geboden.



Fase 2:

- Laat je kind zelf bepalen wat morgen af moet en wat morgen niet af hoeft te zijn.
- Laat je kind een inschatting maken van de tijd die nodig is om het huiswerk te maken.
- Om het inschattingsvermogen te trainen, kun je haar/hem zelf de tijd laten bijhouden die hij/zij daadwerkelijk aan het huiswerk besteedt.

Huiswerk inleveren

Fase 1:

- Bepaal samen met je kind wat een goede plek is om niet-afgeronde en afgeronde huiswerkopdrachten te verzamelen.
- Zorg ervoor dat huiswerk opdrachten op een vaste plek op het bureau liggen.
- Stop samen met je kind alle afgeronde huiswerkopdrachten aan het einde van de dag in de schooltas.

Fase 2:

- Laat je kind zelf zijn huiswerkopdrachten sorteren.
- Laat je kind zelf alle huiswerkopdrachten in zijn tas stoppen.
- Controleer samen of alle huiswerkopdrachten in de tas zitten.

Tijd inschatten

Train het tijdgevoel van het kind

- Zorg dat er een goed zichtbare klok hangt.
- Vermijd vage uitspraken als, "We gaan zo weg". Wees concreet: "Over 10 minuten gaan we weg."
- Herinner je kind: we hebben nog 5 minuten.
- Maak een dagschema en spreek dit door met je kind. Bespreek wat er allemaal op de planning staat en hoelang alles ongeveer zal duren. Je kunt ook een familieplanner maken. Gebruik bij jongere kinderen een visueel schema waarbij je met plaatjes de activiteiten aangeeft.
- Houd bij het plannen van huiswerk rekening met vakken die meer moeite kosten en dus langer duren.

Tip: spelenderwijs leren plannen? Het spelletje Rushhour van Ravensburger leert kinderen vooruitdenken, plannen en anticiperen.

Voor het schrijven van dit stuk is gebruik gemaakt van het boek: Gedrag in uitvoering van Smidts en Huizinga.