

## **Notulen MR Donderdag 5 november 2015**

Aanwezigen: Chris, Paul, Joy, Marcel, Martijn, Maud en Uriël (Ton eerste deel ook aanwezig)

Afwezig: Sabine

### Vaststellen notulen

Goedgekeurd

### Evaluatie schooljaar 2014/2015

We bespreken eventuele vragen naar aanleiding van het schooljaarverslag 2014-2015.

- Aantal leerlingen weging. Wat betekent dit? Dit gaat over de opleiding van ouders. School kan bv. meer geld krijgen voor kinderen waarvan de lage opleiding van ouders nadelig is voor deze betreffende leerling(en).
- Hoe zit het met de ICT-coördinator. Coördinator gestopt, actiepunten niet gerealiseerd... Ton heeft ICT van Eddy overgenomen, dit ging alleen over het beheer van apparatuur. Twee maanden voor eind schooljaar heeft Karim de ICT taken op zich genomen, maar die moest nog ingewerkt worden.
- Ton: Het was een schooljaar waarbij het gevoel van achter de feiten aanlopen soms overheersend was. Dit kwam onder andere door meerdere omstandigheden rondom personeel (vertrek, ziekte, privé). Ook de start van het schooljaar was anders dan gepland, vanwege de MH17 ramp. Het nieuwe schooljaar is met volle hoop gestart en dit is ook gebeurt: een fijne start van het schooljaar.

### Financieel jaarplan

Nog niet volledig bij Ton aangeleverd. Dit moet opgeschoven worden naar volgende MR vergadering. Afspraak: Ton spreekt voorafgaand met Martijn de cijfers door.

### Cultuur Beleidsplan

We bespreken per pagina het concept beleidsplan culturele vorming.

- Is er een aansluiting met de Vreedzame School? Dit kan anders worden gezien. Keuze voor Vreedzame School is deels gekozen op de kijk op culturele vorming op De Kring.
- Ton verandert op pagina 1 hetzelfde->hetzelfde
- Hoe gaat cultuur meer samenvallen met de rest van het lesprogramma? Hoe wordt het meer dan alleen een museum bezoekje? Dit moet ook met andere partijen (HART) in Haarlem besproken worden. We willen er naartoe dat we vooraf aangeven wat we in het schooljaar willen, in plaats van zomaar wat toebedeeld krijgen. Op die manier willen we meer aansluiting krijgen met de lijnen van het betreffende schooljaar. Dit moet deels ook door Spaarnessant gerealiseerd worden. We moeten meer

grip krijgen op hoe we het geld willen besteden zodat we meer aansluiting komt binnen de school.

-Wat is ICC? Interne Cultuur Coördinator. Er is een uitgebreide cultuurwerkgroep, met ook Kaya als LB'er voor cultuur. Er is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle onderdelen van het plan. De verschillende pijlers worden dus niet onderverdeeld onder de leden van de cultuurwerkgroep.

Plan is bij deze vastgesteld

### Gelijke schooltijden, discussie voorstel directie

Er is een verschuiving geweest over het belang van invoeren van gelijke schooldagen. Eerst was dit voornamelijk financieel, maar gaandeweg blijkt dat het inhoudelijk ook goed kan zijn voor de school. Elke school moet hier zelf over beslissen. Leerkrachtgeleding heeft adviesrecht, oudergeleding beslist (instemming). De pauzetijden voor leerkrachten verandert niet, dus het bezwaar vanuit team (twee jaar terug) is niet meer aan de orde.

Het komt nu weer terug op tafel, omdat Spaarnesant wil dat het opnieuw besproken wordt op scholen waar de gelijke schooldagen nog niet gerealiseerd zijn.

Actie: leerkrachten gaan in overleg (eventueel met toelichting van Ton) met andere teamleden, zodat er een gegrond advies aan de oudergeleding kan worden gegeven. Ook de oudergeleding moet gaan peilen.

Actie: Ton mailt een voorbeeld van een enquête zoals op de Zuiderpolder is uitgevoerd.

We hebben de modellen besproken, zodat we voor het peilen van de 'achterban' voldoende geïnformeerd zijn over de achtergrond van deze modellen.

We bespreken de volgende MR-vergadering het advies vanuit de leerkrachtgeleding en eventuele vervolgstappen naar ouders door oudergeleding.

### Takenverdeling: voorzitter, notulist, website, postvak, GMR

Voorzitter: Marcel

Notulist: Maud

Website: Martijn en Uriël (notulen komen voortaan op de website)

Postvak: Marcel

GMR: Martijn

Tijdbewaker: Paul

## GMR

-Martijn heeft het voorstel voor de vakanties van 2016-2017. GMR mag hierover advies geven. We hebben geen vragen over het voorstel. Periode tussen meivakantie en zomervakantie is wel aan de lange kant. Martijn stuurt voortaan de agenda van de GMR vergadering aan de MR leden.

Jaarplan: met welke onderwerpen gaan we ons specifiek bezighouden  
Zorgen dat we de onderwerpen van het jaarplan vast bespreken op de agenda: Vreedzame school, gelijke schooldagen en zorg voor leerlingen die extra onderwijs/ondersteuning behoeven.

Actie: We bekijken allemaal het jaarplan en stellen volgende MR vergadering de punten vast die we dit jaar willen bespreken tijdens de vergaderingen.

## Communicatie MR-ouders (Martijn)

Als de bovenstaande punten vastgesteld zijn kan de oudergeleding aan ouders laten weten waar de MR zich mee bezighoudt

## Wvttk.

-Joy moet tijdelijk vervangen worden in de MR omdat ze met zwangerschapsverlof gaat om en nabij februari.

-Martijn in de volgende MR afwezig

-Wvttk ook graag aan het begin van de vergadering, zodat eventueel ook vragen aan Ton gesteld kunnen worden.

-Graag Vreedzame School ook bespreken en evalueren. Paul gaat op andere scholen navraag doen naar ervaringen omtrent de Vreedzame School.

-Volgende MR vergadering bespreken hoe Paul gaat aftreden en vooral hoe het nieuwe MR-lid verkozen wordt.

-Vraag aan Ton: Wat gebeurt er met de punten die ouders hebben ingebracht of gevraagd tijdens de thema avond?

Het was een goede avond. Het verhaal was goed.

**VOLGENDE MR VERGADERING**

**DONDERDAG 10 DECEMBER 20.00UUR**